

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора

от 24.02.2016 № 10-01-02/36




Т.В. Усынина

Т.В. Усынина

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ЧОУВО РБИУ**

Пл-7.2-РБИУ-01
Дата введения 24 февраля 2016 г.

Челябинск 2016

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Концепция воспитания студентов в ЧОУВО РБИУ	<i>Положение</i>	
	Пл-7.2-РБИУ-01	

1. Общие положения

1.1. Концепция воспитания студентов в ЧОУВО РБИУ (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО), стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р., Федеральным закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Концепцией гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Законодательного собрания Челябинской области, а так же решениями Управления молодежной политики министерства образования и науки Челябинской области и Управления по делам молодежи администрации г. Челябинска, а так же другими нормативными документами.

1.2. Настоящая Концепция служит основой для реализации положений выше перечисленных нормативных документов, определения задач воспитательной работы, совершенствования системы воспитательной работы в образовательной организации и представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи.

1.3. Система образования является стратегически важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно растет по мере продвижения общества по пути прогресса. Выпускник образовательной организации – это не просто носитель определенных знаний и навыков, но и человек, обладающий совершенно особыми человеческими качествами и включенный в многообразие взаимодействий с другими людьми.


2. Цель, задачи и принципы воспитания студентов

2.1. Цель воспитания студентов – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО РБИУ должны быть присущи такие общекультурные и профессиональные компетенции как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде, открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям.

2.2. Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО РБИУ являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности личности в принятии решений, ответственности в осуществлении своих целей;

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 3 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
	<i>Положение</i>	Пл-7.2-РБИУ-01

- развитие интеллектуально-нравственных качеств личности, способности к адекватной самооценке, саморегуляции поведения и деятельности;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, формирование у них валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей.

2.3. Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО РБИУ:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри образовательной организации;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО РБИУ.

2.4. Решение поставленных задач невозможно без повышения значимости воспитательной работы в образовательном процессе.

Образовательный аспект решения проблемы развития воспитания предполагает целенаправленное педагогическое воздействие на социально-нравственные ориентации студентов. Образовательный процесс предполагает единство обучения и воспитания.

2.5. Организация воспитательной работы ЧОУВО РБИУ предполагает учет особенностей современного студенчества, связанных со сложностями перехода к инновационному обществу, таких как:

- приоритет потребительских ценностей над творческой деятельностью, предпочтение готовых ценностей культуры процессу участия в их создании;
- преимущественно рекреативная или развлекательная направленность досуговой деятельности;
- проявление установок на якобы «современные» жизненные ориентации, такие как прагматизм, эгоизм, немотивированная жестокость и т.д.


2.6. Вместе с тем, система воспитательной работы в образовательной организации предполагает учет особенностей современной системы образования:

- интеграция в мировое образовательное пространство;
- фактическое приобретение ЧОУВО РБИУ международного статуса,
- активизация международных связей, контактов.
- активное включение в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания (информационные технологии, технологии проектной деятельности).

2.7. Воспитательная работа в ЧОУВО РБИУ направлена на преодоление негативных последствий общественно-социального кризиса, целенаправленную коррекцию условий культурной, профессиональной и личностной социализации студентов.

2.8. Этот процесс плодотворен на личностном уровне, поэтому личностная ориентация воспитания, ее дифференциация, основанная на свободе выбора форм и способов социализации конкретным студентом, является основным методологическим положением воспитательной работы, определяет ее цель, задачи, основные направления.

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 4 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
	<i>Положение</i>	Пл-7.2-РБИУ-01

3. Система воспитания студентов ЧОУВО РБИУ

3.1. Воспитание обучающихся - это целенаправленная и планомерная деятельность структурных подразделений института и преподавательского состава по формированию и развитию личности обучающихся в соответствии с требованиями общества и государства, обеспечения готовности выпускников к выполнению профессиональных задач в интересах личности, общества и государства.

3.2. Должностные лица и структурные подразделения образовательной организации, принимающие участие в воспитательной работе и решающие в процессе своей деятельности воспитательные задачи, соответствующие своему уровню:


Проректор по воспитательной работе:

- обеспечивает формирование целевых установок воспитательной деятельности в образовательной организации;
- руководит разработкой планов воспитательной работы и подготовкой отчетов по направлению деятельности;
- руководит процессом воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми;
- контролирует и координирует организацию социально-воспитательной работы в течение года;
- обеспечивает координацию деятельности структурных подразделений образовательной организации по осуществлению воспитательной работы;
- подготавливает материалы для заседаний ученого совета образовательной организации, совещаний по вопросам организации социально-воспитательной работы;
- проводит совещания руководителей всех подразделений, обеспечивающих процесс воспитательной работы образовательной организации;
- контролирует соблюдение и выполнение концепции воспитательной работы образовательной организации, утвержденных планов воспитательной работы;
- обеспечивает мониторинг результатов воспитательной работы в течение года;
- обеспечивает выполнение политики и целей института в области качества в рамках своей деятельности.

Отдел социально-воспитательной работы:

- координирует деятельность высших школ, кафедр и других структурных подразделений образовательной организации по вопросам социально-воспитательной работы;
- учитывает и систематизирует нормативные и рекомендательные документы Министерства образования и науки РФ по социально-воспитательной работе, организует их своевременное изучение в подразделениях образовательной организации;
- разрабатывает перспективные и текущие планы социально-воспитательной работы и контролирует их выполнение;
- анализирует условия оказания образовательных услуг и удовлетворенность работников образовательной организации и потребителей услуг (студентов, родителей (законных представителей) студентов, работодателей и др.);
- планирует и организует проведение мероприятий социально-воспитательного характера, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий;
- обеспечивает участие коллективов художественной самодеятельности в городских и областных мероприятиях;
- планирует и организует работу студенческого совета образовательной организации;

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 5 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
	<i>Положение</i>	Пл-7.2-РБИУ-01

- разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию социально-воспитательной работы.

Высшие школы и кафедры:

- принимают непосредственное участие в воспитании студентов и пропаганде общечеловеческих ценностей;
- проводит мероприятия и принимает меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья студентов и сотрудников при проведении учебных занятий.

Преподаватели проводят воспитательную работу со студентами, обеспечивают выполнение студентами правил охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и правил внутреннего распорядка образовательной организации.

3.3. В образовательной организации создан студенческий совет, при котором действуют секторы определенных направлений воспитательной работы.

3.4. Повышению эффективности системы воспитания способствуют:

- наличие государственных подходов к воспитанию молодежи Российской Федерации, основанных на развитии традиционных российских ценностей, таких как патриотизм, совесть, ответственность;
- объединение усилий средств массовой информации, ведомственных и общественных организаций в интересах воспитания молодежи России;
- соответствующее требованиям кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в институте;
- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников образовательной организации;
- повышение личной ответственности преподавателей и сотрудников за воспитание студентов.

3.5. Реализация Концепции воспитательной работы ЧОУВО РБИУ возможна при условии создания соответствующей финансовой материально-технической основы.

Основные источники финансирования воспитательной работы:


- утвержденная смета расходов на воспитательную работу;
- целевое финансирование со стороны органов государственной власти Челябинской области;
- поступления от спонсоров.

3.6. Поступившие от этих источников финансовые и материальные средства используются по следующим статьям расходов:

- содержание необходимого аппарата управления системой воспитательной работы, методическое обеспечение его функционирования;
- финансирование мероприятий, включенных в план работы ЧОУВО РБИУ;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе образовательной организации;
- развитие материально-технической базы системы воспитательной работы;
- поддержка студенческих неполитических общественных организаций.

3.7. Источником финансирования воспитательной работы являются также средства областного бюджета, полученные в рамках финансирования воспитательных культурно-массовых и спортивно массовых мероприятий института, включённых в областные программы Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области. Эти средства расходуются в соответствии со сметой, утверждаемой

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 6 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
	<i>Положение</i>	Пл-7.2-РБИУ-01

Управлением молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области.

4. Содержание воспитания студентов

4.1. Под содержанием воспитания студентов понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического.

4.1.1. **Патриотическое воспитание** - оказание воздействия на студентов в целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению профессиональных задач.

Основными направлениями патриотического воспитания студентов являются: формирование активной гражданской позиции личности, совершенствование интернационального воспитания студентов.

4.1.2. **Нравственное воспитание** - оказание воздействия на сознание, чувства и волю студентов в целях формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

Основными направлениями нравственного воспитания являются: формирование знаний о предъявляемых требованиях к их профессиональному и нравственному облику; разъяснение социальной значимости профессии; стимулирование потребности в моральном самосовершенствовании; применение воспитательных влияний в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости обучающихся; целенаправленная организация учебной, проектной деятельности, изучение и использование в воспитательных целях индивидуальных особенностей обучающихся, влияние общественного мнения и здорового социально-психологического климата в студенческих коллективах; использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в интересах воспитания студентов.

4.1.3. **Правовое воспитание** - целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию студентов в целях формирования у них устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привитие им высокой правовой культуры, навыков и привычек правомерного поведения.

Основными направлениями правового воспитания являются: организация правовой пропаганды; повышение теоретической и методической подготовки по правовым вопросам; мобилизация на активное участие в воспитательном процессе; обобщение и распространение передового опыта правового воспитания; контроль за соблюдением законности и правопорядка.


4.1.4. **Экономическое воспитание** - воздействие на студентов в целях формирования у них экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств.

Основными направлениями экономического воспитания студентов являются: формирование бережного отношения к имуществу, рациональное использование материально-технических и учебно-методических средств; использование в воспитательной работе со студентами экономических стимулов; пропаганда экономических знаний; обучение студентов умению предвидеть и оценивать экономические последствия своей деятельности.

4.1.5. **Эстетическое воспитание** - воздействие на студентов в целях разностороннего развития эмоционально-чувственной сферы их духовного мира.

Основными направлениями эстетического воспитания являются: привитие эстетического отношения к одежде; развитие патриотической тематики в современном искусстве; знакомство с художественно-творческой жизнью института, приобщение к самостоятельному творчеству преподавателей, студентов и выпускников; приобщение к театру, кино, литературе, живописи.

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 7 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
	<i>Положение</i>	Пл-7.2-РБИУ-01

4.1.6. **Физическое воспитание** - воздействие на студентов в целях совершенствования их физической культуры, организации активного досуга, укрепления здоровья, формирования моральных, психологических качеств, необходимых для выполнения учебных задач.

Основными направлениями физического воспитания являются: организация физической подготовки; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений; вовлечение студентов в деятельность студенческого спортивную жизнь образовательной организации; формирование команд для участия в городских, областных и международных соревнованиях по видам спорта.

4.1.7. **Экологическое воспитание** - воздействие на студентов в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды.

Основными направлениями экологического воспитания студентов являются: разъяснение причин негативных экологических последствий производственной деятельности и возможностей их предотвращения; вовлечение в решение проектов и осуществление практических мероприятий по охране природы; осуществление экологического обучения.

4.2. Основные виды и направления воспитания взаимообусловлены. Реализация содержания воспитания предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей.


5. Развитие системы внеучебной воспитательной работы

5.1. Участие студентов во внеучебной деятельности в образовательной организации создает условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских навыков, необходимых выпускнику.

5.2. Развитие внеучебной воспитательной работы в образовательной организации идет по следующим направлениям:

- реализация в образовательной организации государственной молодежной политики, осуществляемой управлением по делам молодежи г. Челябинска и Управлением молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области;
- создание особой социально-педагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация творческих общественных объединений, общественных организаций, клубов по интересам среди студентов и преподавателей образовательной организации;
- организация досуга студентов, проведение игр и конкурсов интеллектуалов, праздников и других культурно-массовых мероприятия;
- привлечение студентов к участию в научно-творческой, исследовательской деятельности, к занятиям в коллективах художественной самодеятельности;
- разработка модели информационного обеспечения субъектов образовательного процесса, включающей доступ в интернет, работу студенческой информационной службы, систему средств социальной рекламы и др. источники информации;
- разработка и реализация программы по профилактике вредных привычек и правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- пропаганда ценностей физической культуры. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий: соревнований, конкурсов, спортивных праздников;

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 8 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Концепция воспитания студентов	<i>Положение</i>	
	Пл-7.2-РБИУ-01	

- укрепление системы студенческого самоуправления, содействие работе общественных организаций, объединений;
- анализ проблем студентов образовательной организации и организация психологической поддержки и консультативной помощи;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеаудиторной работы.

6. Развитие студенческого самоуправления

6.1. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению важных вопросов организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления в образовательной организации и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

6.2. Главными задачами студенческого самоуправления могут быть:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и повышении качества подготовки специалистов;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- организация досуга, повышение культурного уровня студентов;
- укрепление дисциплины и повышение культуры студентов ЧОУВО РБИУ.

6.3. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете образовательной организации, утвержденным приказом Ректора.

7. Оценка результативности воспитательной работы


7.1. Воспитание личности выпускника является важнейшей функцией системы среднего профессионального и высшего образования наряду с обучением. Обучение, игнорирующее духовно-нравственную сущность человека и ориентированное лишь на передачу максимального объема знаний и освоение технологий, сегодня не способно обеспечить его всестороннюю самореализацию.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит научно-педагогическим работникам образовательной организации. Сегодня воспитание понимается как не только передача опыта, оценочных суждений от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

7.2. К важнейшим условиям реализации Концепции воспитания студентов в ЧОУВО РБИУ можно отнести следующее:

- планирование воспитательной работы в высших школах, на кафедрах и в других структурных подразделениях образовательной организации;
- опора на творческую активность студенческих объединений и коллективов;
- использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной защиты молодежи;
- включение показателей участия научно-педагогических работников в воспитании студентов в оценку их деятельности;

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 9 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Концепция воспитания студентов	<i>Положение</i>
	Пл-7.2-РБИУ-01

- расширение состава субъектов воспитания, включая социальные службы, молодежные организации г. Челябинска, привлечение представителей государственных и муниципальных органов, представителей бизнеса. Стремление субъектов воспитания к повышению результативности воспитательного процесса.

7.3. Анализ воспитательной работы осуществляет отдел социально-воспитательной работы. Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания, работа самого отдела обсуждаются и оцениваются на ученом совете образовательной организации.

7.4. Результативность воспитательной работы оценивается следующей системой показателей:

- адекватность поставленных целей в области воспитания целям образовательной организации в области качества;

- соответствие содержания работы, соответствие выбранных методов, средств и форм воспитательной работы требованиям нормативно-правовых актов и федеральных государственных образовательных стандартов;

- методическое обеспечение воспитательной работы, в том числе обеспеченность методическими материалами для проведения воспитательной и социальной работы, диагностическим инструментарием для диагностирования различных аспектов воспитательной деятельности;

- согласованность планов и действий всех структурных подразделений в ходе осуществления воспитательной работы;

- наличие крупных организационных форм воспитательной работы (творческих и спортивных объединений, традиционных мероприятий, тематических программ).

Изменение показателей уровня воспитанности студентов, который выражается в наблюдаемых признаках поведения и сознания:

- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;

- уровень развития коллективных и межличностных отношений;

- уровень социальной активности;


- уровень сформированности нравственных норм, развитости эстетических вкусов

и пр.

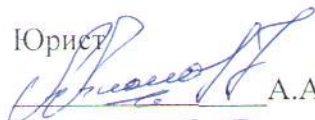
Уровень воспитанности определяется методами диагностики и педагогического наблюдения.

Согласовано

Первый проректор

 М.В. Усынин
15.02.2015
(дата)

Юрист

 А.А. Аполовников
15.02.2015
(дата)

Разработчики:	Глинкина Т.А., Козленков Д.В.		с. 10 из 10
Дата разработки:	15.02.2016	Версия: 04	

Концепция воспитания студентов в ЧОУВО РБИУ рассмотрена и рекомендована к внедрению решением ученого совета ЧОУВО РБИУ протокол № 09 от 15.02.2016

Концепция воспитания студентов в ЧОУВО РБИУ рассмотрена и рекомендована к внедрению решением студенческого совета ЧОУВО РБИУ протокол № 04 от 18.02.2016

Разработчики:

Проректор по воспитательной работе

15.02.2016

(дата)



Д.В. Козленков

Режиссер – постановщик

15.02.2016

(дата)



Т.А. Глинкина