

**Программа подготовки к вступительным испытаниям  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(на базе 11-х классов)**

**Орфография**

**Правописание безударной гласной в корне слова.**

Проверяемые ударением, непроверяемые ударением. **Правописание чередующихся гласных.** Правописание соединительных гласных о и е.

**Правописание безударных окончаний.**

Правописание окончаний -Е и -И в именах существительных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

**Правописание приставок:**

неизменяемые приставки, приставки ПРИ- и ПРЕ-, приставки на -З, -С.

**Правописание суффиксов** имен существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание О- Е- Ё после шипящих и Ц в корне, суффиксе, окончании. Гласные Ы- И после Ц. Правописание Ъ после шипящих на конце разных частей речи.

**Правописание разделительных Ъ и Ь.**

**Правописание Н и НН.**

Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях и отглагольных прилагательных. Н и НН в производных формах (существительных, кратких формах, наречиях).

**Правописание НЕ и НИ.**

Различие в написании НЕ и НИ. Написание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями и наречиями.

**Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов** (имен существительных и прилагательных).

**Правописание наречий.**

Гласные на конце наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различие написания наречий и существительных с предлогами. Правописание сложных наречий.

**Правописание союзов, предлогов и омонимичных слов.**

Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Слитное, раздельное написание союзов.

**Пунктуация**

**Знаки препинания при однородных членах предложения.**

Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.

### **Знаки препинания при обособленных членах предложения.**

Обособление определений, приложений. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Выделение на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения.

### **Знаки препинания при вводных конструкциях.**

Правила постановки знаков препинания при вводных конструкциях. Вводные предложения.

### **Сложные предложения.**

Знаки препинания в простом предложении, сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при сочетании союзов.

## **Культура речи**

### **Орфоэпические нормы (ударение).**

#### **Лексические нормы.**

Паронимы. Фразеологизмы. Правильность выбора слова из ряда близких ему по значению или форме. Использование слова в тех значениях, которые оно имеет в языке. Уместность его использования в той или иной коммуникативной ситуации.

#### **Морфологические нормы.**

Использование норм имен существительных.

#### **Использование норм имен прилагательных.**

#### **Использование норм имен числительных.**

#### **Использование местоимений.**

#### **Синтаксические нормы.**

Использование причастных и деепричастных оборотов, одиночных деепричастий.

Использование однородных членов предложений.

## **Список рекомендуемой литературы.**

Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 1998.

Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов М.: Дрофа 2009

Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.

Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2006.

Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2009

Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2007

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб, 2000.

Русский язык – 2015. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов под редакцией И.П. Цыбулько.

### Демонстрационный тест

#### Вопрос 1

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «а»?

1. к..рикатура, погл..щать, вопл..тить
2. благосл..влять, об...гащать, р..сток
3. декл..рация, предпол..гать, п..норама

#### Вопрос 2

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «е»?

1. в настоящем времен..
2. в наш..й реч..
3. в надвигающемся тайфун..

#### Вопрос 3

В каком ряду все слова пишутся с буквой «е»?

1. он колыш..т, реша..т, слыш..т
2. он посе..т, чу..т, стел..т
3. он ката..тся, утеша..т, стро..м

#### Вопрос 4

В каком ряду на месте пропусков пишется буква «ъ»?

1. необ..ективный, с..кономить, раз..яснить
2. над..язычный, ад..ютант, с..ёжиться
3. трех..язычный, в..южный, суб..ективный

#### Вопрос 5

В какой строке допущена ошибка?

1. исчезнуть, бесчувственный, возделать
2. прибрежный, преградить, привстать
3. здесь, зделать, сдоба

#### Вопрос 6

В каком ряду во всех словах пишется буква «и»?

1. пр..бывать в город, пр..красный, пр..плыть
2. пр..ступление, пр..старелый пр..вратник
3. пр..лечь, пр..готовить, пр..открыть

#### Вопрос 7

В каком слове пишется «ё»?

1. ш..пот
2. подж..г дома
3. камыш..вый

### **Вопрос 8**

В каком случае нужно дописать согласную букву?

1. опас..ный
2. ше..ствовать по площади
3. уез..ный городок

### **Вопрос 9**

В каком ряду во всех словах пишется «нн»?

1. дли..ый, среза..ый, бракова..ый
2. пусты..ый, дерева..ый, серебря..ый
3. окраше..ый, гости..ая, овся..ый

### **Вопрос 10**

В каком случае напишете «ни»?

1. н..куда спешить
2. н.. мог н.. сказать
3. что бы н.. говорили, я приду

### **Вопрос 11**

В каком слове «не» пишется слитно?

1. ничего (не)замечая
2. (не)законченное мною письмо
3. (не)прочитанная книга

### **Вопрос 12**

Какое слово напишете через дефис?

1. выть (по) волчьи
2. бок (о) бок
3. (полу) лежа

### **Вопрос 13**

Какое слово напишете слитно?

1. (по) мере возможности
2. (на) счет поездки
3. (из) под снега

### **Вопрос 14**

В каком случае напишете раздельно?

1. Он веселился так (же), как все
2. Он глуп, (за) то красив

3. Мы ушли, (от) того что было поздно

### **Вопрос 15**

Укажите номер предложения, где следует поставить тире

1. Наш двор как сад
2. Море чудесное, синее, нежное
3. Лечь и трусость самые дурные пороки

### **Вопрос 16**

Укажите номер предложения, где следует поставить двоеточие

1. Радостно сияли вокруг небо, земля и вода
2. И вы и мы порядочные люди
3. Местность была однообразна поляны, перелески да овраги

### **Вопрос 17**

Укажите номер предложения, в котором неверно расставлены знаки препинания

1. В осколке зеркала, повешенного перед шофером, он видел его радостные глаза.
2. Уставшая от бессонных ночей, она быстро заснула.
3. На подносе лежала, перевязанная лентой пачка писем.

### **Вопрос 18**

Укажите номер предложения, в котором пропущены запятые

1. Мастер стоял задумавшись.
2. Позавтракав они пошли дальше
3. Тарантас, въехав во двор и шурша колесами, остановился перед крыльцом.

### **Вопрос 19**

Укажите номер предложения, в котором пропущены запятые

1. Где-то там внизу в тайге стоит маленькая лесничья избушка.
2. Однажды весной я слышал беседу березы с черемухой.
3. Слева от нас виден маленький островок.

### **Вопрос 20**

Укажите номер предложения, в котором есть вводные слова

1. Однако погода была ветреная, ветер не совсем был попутный.
2. Ночь темная, а в нашей повозке конечно еще темнее.
3. Кстати бывает только то, что остроумно.

### **Вопрос 21**

Укажите номер предложения, в котором не надо ставить тире

1. Еще десять шагов и я увидел кривую сосну.
2. Одуванчики на лугу словно живое золото.
3. Солнце дымное встает будет день горячий.

### **Вопрос 22**

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые?

**Дорога (1) изрытая глубокими колеями (2) шла темным (3) хвойным лесом (4) петляя между деревьями.**

1. 1, 2
2. 1, 2, 3
3. 1, 2, 4
4. 2, 4

### **Вопрос 23**

В какой строке нет ошибок в образовании формы слова?

1. повара, 5 грамм, более светлее
2. договоры, к семистам сорока, навстречу ему
3. бухгалтеры, вокруг его, наиболее важнейший

### **Вопрос 24**

Найдите предложение без речевых и грамматических ошибок:

1. Есть много людей, охотно занимавшихся бы аэробикой.
2. Третий рассказ показался ему наиболее смешным.
3. Мать любовалась ребенком, играющим у своих ног.

### **Вопрос 25**

В каком предложении вместо слова ВРАЖДЕБНЫЙ нужно употребить ВРАЖЕСКИЙ?

1. ВРАЖДЕБНУЮ оборону удалось обезвредить легендарной дивизии.
2. Друзья совершенно не ожидали такого ВРАЖДЕБНОГО приема, когда, наконец, прибыли на новое место жительства.
3. Василий чувствовал себя одиноким в огромном ВРАЖДЕБНОМ мире.

### **Вопрос 26**

Выберите правильное продолжение предложения

**Заблудившись в лесу,...**

1. на нас напал страх
2. у нас кончились продукты
3. мы развели костер

### **Правильные ответы**

1-3	10-3	19-1
2-3	11-3	20-2
3-2	12-1	21-2
4-2	13-2	23-1
5-3	14-1	24-1
6-3	15-3	25-1
7-1	16-3	26-3
8-3	17-3	
9-1	18-2	

